

Аннотация  
к рабочим программам по окружающему миру.  
1 класс

Рабочая программа «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сизинская ООШ», примерной программы по окружающему миру, программы курса «Окружающий мир» автора Плешакова А.А. М.: Просвещение, 2014 г., учебника Окружающий мир: для 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2016.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение, 2016

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 66 часов. Рабочая программа соответствует примерной программе по окружающему миру.

Основные разделы учебного предмета:

1. Введение – 1 ч.
2. Что и кто? – 20 ч.
3. Как, откуда и куда? – 12 ч.
4. Где и когда? – 11 ч.
5. Почему и зачем? – 22 ч.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.

Рабочая программа «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сизинская ООШ», примерной программы по окружающему миру, программы курса «Окружающий мир» автора Плешакова А.А. М.: Просвещение, 2014 г., учебника Окружающий мир: для 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2017.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа соответствует примерной программе по окружающему миру.

Основные разделы учебного предмета:

1. Где мы живем? – 4 ч.
2. Природа – 20 ч.
3. Жизнь города и села – 10 ч.
4. Здоровье и безопасность – 9 ч.
5. Общение – 7 ч.
6. Путешествия – 18 ч.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тематических тестов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.

Рабочая программа «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сизинская ООШ», примерной программы по окружающему миру, программы курса «Окружающий мир» автора Плешакова А.А. М.: Просвещение, 2014 г., учебника Окружающий мир: для 3 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2018.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение, 2018

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа соответствует примерной программе по окружающему миру.

Основные разделы учебного предмета:

1. Как устроен мир? – 7 ч.
2. Эта удивительная природа – 19 ч.
3. Наше здоровье – 10 ч.
4. Наша безопасность – 8 ч.
5. Чему учит экономика. – 12 ч.
6. Путешествия по городам и странам. – 12 ч.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тематических тестов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.

Рабочая программа «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сизинская ООШ», примерной программы по окружающему миру, программы курса «Окружающий мир» автора Плешакова А.А. М.: Просвещение, 2014 г., учебника Окружающий мир: для 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч./ Федотова О.Н. Трафимова Г. В.,Трафимов С. А. , М.: Академкнига, 2014.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
- обобщение, систематизация и расширение представления о многообразии природы, взаимодействия природы и человека, развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- формирование у детей убеждения в необходимости охраны природы, как в своем крае, так и в стране, на всей планете. Учащиеся приобретают также определенные умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности по охране природы.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- развитие умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества;
- развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;
- формирование уважительного отношения к семье, к своему городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Федотова О.Н. Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир 4 класс, в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник. 2014г.

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа соответствует примерной программе по окружающему миру.

Основные разделы учебного предмета:

1. Человек и природа – 40 ч.
2. Человек и общество – 24 ч.
3. Правила безопасного поведения – 4 ч.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тематических тестов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - тестирование.